	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: CURRICULAR	**Código**	
Nombre del Documento: planes de mejoramiento		**Versión 01**	Página 1 de 1

ASIGNATURA	Ingles	GRADO:	705
PERÍODO:	I	AÑO	2016
NOMBRE DEL ESTUDIANTE			

LOGROS /COMPETENCIAS: Presenta dificultades para comprender y formular preguntas relacionadas con el diario vivir y su entorno.

- **ESTÁNDAR DE COMPETENCIA:** Comprende textos cortos de cierta dificultad sobre actividades cotidianas, de su interés, sobre otras asignaturas y su entorno social.
- Escribe textos cortos que narran historias y describen personas y lugares que imagina o conoce. Su ortografía es aceptable aunque comete errores en palabras que no usa con frecuencia.

ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR:

- Responder preguntas acerca de información personal.
- Descripciones de personas.
- Vocabulario.
- Comparativos.

PLAN DE MEJORAMIENTO

1. Responda en ingles las siguientes preguntas de información personal y traduzca su significado.

   a. What is your name?
   b. What is your last name?
   c. How old are you?
   d. Where are you from?
   e. Where do you live?
   f. What is your favorite color?
   g. What is your favorite team?
   h. What is your favorite program?
   i. What is your favorite sport?
   j. What is your favorite food?
   k. What is your favorite music?

2. Dibújese y descríbase teniendo en cuenta su apariencia física y aspectos generales. Use los apuntes del cuaderno y lo ejemplos que ahí se encuentran.

3. Complete la siguientes frases en ingles usando en forma correcta los comparativos:

ER, MORE, AS- AS, IS NOT AS-AS.

- The motorcycle is fast___ than the car.
- The snake is____ dangerous than the elephant.
- The snail is as_____ as the turtle

a) Fast b) slow c) heavier d) bigger

- The puma isn´t as_____as the cheetah.

a) Slow b) big c) fast d) small

4. Complete las frases con “can” or “can´t.”

a. Horses_____ travel long distance, but they _____live without water for a long time.
b. Hens _____ lay eggs, but they_____ fly long distances.
c. Dogs_____ see in the dark, but they____ catch prey.
d. Cats_____ swim, but they_____ catch mice.
e. Parrots_____ fly long distances, but they_____ repeat some words.

METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN Los trabajos se entregaran en físico a la docente directamente. Los estudiantes deberán sustentar los trabajos	
RECURSOS: cuaderno de notas. Recabar información en internet.	
OBSERVACIONES: Se harán dos evaluaciones, una oral y otra escrita	
FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO: Tercera semana del mes de mayo.	FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/0 EVALUACIÓN Entre la cuarta semana del mes de mayo y la primera del mes de junio.
NOMBRE DEL EDUCADOR(A) Yasira Stella Cuesta Martínez	FIRMA DEL EDUCADOR(A)
FIRMA DEL ESTUDIANTE	FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA